

Evaluation des enseignements Remanié (en cours)

Ce questionnaire a pour objectif de permettre l'amélioration de la qualité des **enseignements** et de la pédagogie à partir de la perception des étudiants (ce n'est pas une évaluation des enseignants). Remplissez-le avec objectivité, respect et soin.

1 * **Auto-evaluation**

Sur une échelle de 1 (ne maîtrise pas du tout) à 5 (parfaitement acquis), indiquez pour chaque objectif votre niveau de maîtrise **AVANT** le cours.

Objectif 1

	1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Objectif 2

Objectif 3

Objectif 4

2 * Sur une échelle de 1 (ne maîtrise pas du tout) à 5 (parfaitement acquis), indiquez pour chaque objectif votre niveau de maîtrise **A LA FIN** du cours.

Objectif 1

	1	2	3	4	5
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Objectif 2

Objectif 3

Objectif 4

3 * **Objectifs et structure du cours**

Le programme et les objectifs de l'enseignement vous semblent-ils clairs (description, présentation) ?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

4 * Est-ce que la structure du cours (logique et enchainements des notions / articulation entre les heures) vous semble claire ?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

5 * A votre avis, est-ce que l'équilibre applications/théorie est satisfaisant?

- Beaucoup trop de théorie
 Un peu trop de théorie
 Bon équilibre
 Un peu trop d'applications
 Beaucoup trop d'applications

6 * Les applications (exercices, labos, projets...) vous ont-elles permis de comprendre les éléments du cours ?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

7 * Vos connaissances initiales vous semblent-elles suffisantes pour aborder cet enseignement ?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

8 * Selon vous, les supports pédagogiques aident-ils à la compréhension de la matière (polycopiés, supports multimédias en ligne, documentation...)?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

9 * Est-ce que l'enseignant est disponible pour répondre à vos questions (pendant ou après les séances) et/ou interagir avec le groupe ?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

10 * **Évaluation**

Les modalités d'évaluation et les critères de validation ont-ils été clairement expliqués ?

- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout

11 * **Horaire/ Planification**

Le temps alloué à la matière, par rapport aux objectifs affichés, est-il suffisant ?













- Tout à fait Plutôt oui Plutôt non Pas du tout








12 * Quantité **hebdomadaire** de travail personnel fourni en dehors des heures planifiées à l'EdT

- 0 à 30 min
 30 min à 1 h
 1 h à 1 h 30
 1 h 30 à 2 h
 2 h à 3 h
 Plus de 3 h













13 **Appréciation globale**










Quels sont selon vous les points forts de cet enseignement ? (soyez respectueux et constructif)

A ▾ **B** *I*       **H-P** U ~~U~~ x_2 x^2      

14 Quels sont selon vous les aspects de cet enseignement à améliorer ? (soyez respectueux et constructif)

A ▾ **B** *I*       **H-P** U ~~U~~ x_2 x^2      

Fermer cette fenêtre